

Конспект игры-занятия по образовательной области «Художественная литература» в первой младшей группе

Тема «Чтение (восприятие) стихотворения З. Александровой «Вкусная каша»».

Программные задачи: формировать интерес к восприятию произведений художественной литературы; развивать умение слушать внимательно небольшие по объему стихотворения, внимание, память; воспитывать отзывчивость на литературные произведения.

Материал и оборудование: кукла Оля, картинки с изображением гусей, цыплят, синицы, кошки и собаки, игрушечная тарелка и ложка, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: чтение и заучивание белорусских русских народных песенок и потешек.

Ход игры-занятия:

Доброе утро, ушки! Вы проснулись?

Доброе утро, ручки! Вы проснулись?

Доброе утро, ножки! Вы проснулись?

Доброе утро, дети! Мы проснулись!

Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга. Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона). Погладить рука об руку, похлопать в ладоши. Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру. Поднять руки вверх!

Раздается стук в дверь. Педагогический работник заносит куклу Олю, которая здоровается с детьми и говорит, что принесла с собой картинки.

Воспитатель дошкольного образования показывает воспитанникам картинки и просит назвать увиденное: *гуси, цыплята, синица, кошка, собака.*

Педагогический работник медленно читает стихотворение, затем второй раз сопровождая показом картинок.

Каша из гречки.

Где варилась? В печке.

Сварилась, упрела,

Чтоб Оленька ела,

Кашу хвалила,

На всех разделила...

Досталось по ложке

Гусям на дорожке,

Цыплятам в лукошке,

Синицам в окошке.

Хватило по ложке

Собаке и кошке

И Оля доела

Последние крошки!

Затем предлагает воспитанникам взять куклу и покормить с помощью игрушечной посуды животных и птиц.

Воспитатель дошкольного образования еще раз читает стихотворение, а ребенок с куклой и ложкой подходит к картинке и угощает животных.

Имитация проводится 2-4 раза.

Воспитатель дошкольного образования:

- Ребята, молодцы! Помогли кукле Оле накормить ее друзей, а сейчас давайте поиграем. Воспитанники под музыку повторяют движения зверей и птиц (по показу)
- Ребята, о какой каше говорится в стихотворении?
- Где она варилась?
- Для чего варилась каша?
- Кого Оля угощала гречневой кашей? (гусей, цыплят, синиц, собаку и кошку)
- Почему Оля доела кашу?
- А вы любите гречневую кашу?
- Давайте я вам еще раз прочитаю стихотворение (без картинок), а вы мне поможете досказать словечки.
- Молодцы, ребята. Давайте скажем кукле Оле и ее друзьям до свидания.

В дальнейшем в нерегламентированной деятельности можно продолжать использовать потешку: во время завтрака, в ходе бесед.

Литература:

1. Волшебная шкатулка. До 3 лет. Хрестоматия для дошкольников: пособие для педагогов учреждений дошк. образования с белорус. и рус. яз. обучения / сост. А.И. Саченко, Л.А. Саченко. – Минск : Аверсэв, 2022, 2024. – 253 с.
2. Учебная программа дошкольного образования. – Минск : Нац. Ин-т образования, 2023.